



## 1

(1) "명사절 접속사"란 무엇이며, 해당되는 접속사를 설명해보자.

---



---

(2) 명사절 접속사 that과 whether(if)의 차이를 설명하자.

---



---

(3) 우리말과 같은 의미가 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 채워 넣자.

① (a) It is unbelievable \_\_\_\_\_ people built this huge structure a thousand years ago.  
= (b) \_\_\_\_\_ people built this huge structure a thousand years ago is unbelievable.  
(천년 전에 사람들이 이렇게 거대한 구조물을 지었다는 것이 믿기지 않는다.)

② The most important thing is \_\_\_\_\_ you finished it on your own.  
(가장 중요한 것은 네가 스스로 그것을 끝냈다는 것이다.)

③ I hope \_\_\_\_\_ the Korean national team wins.  
(나는 한국 국가 대표팀이 우승하길 희망한다.)

④ No one can deny the fact \_\_\_\_\_ your are guilty.  
(당신이 유죄라는 사실을 어떤 사람도 부인할 수 없다.)

⑤ (a) It is not certain \_\_\_\_\_ he will come.  
= (b) \_\_\_\_\_ he will come is not certain.  
(그가 올지 확실하지 않다.)

⑥ The question is \_\_\_\_\_ he is guilty.  
(문제는 그가 유죄이냐는 것이다.)

⑦ I don't know \_\_\_\_\_ he is honest.  
(나는 그가 정직한지 모르겠다.)

⑧ I don't know \_\_\_\_\_ or not he is honest.  
(나는 그가 정직한지 모르겠다.)

⑨ The students were greatly curious about \_\_\_\_\_ they could go on a field trip or not.  
(그 학생들은 현장학습을 가는지 아닌지에 대해 매우 궁금해 했다.)

(4) “간접의문문”이 명사절 접속사임을 설명하자.

---

---

(5) 다음 의미가 통하도록 재배열하자.

① [died/ he/ when] is a mystery.

---

② The question is [he/ why/ his/ about/ lied/ age].

\_\_\_\_\_

③ Carl's mother knew [where/ hid/ comic/ he/ the/ books].

\_\_\_\_\_

④ The police found out [stole/ who/ the/ painting].

\_\_\_\_\_

⑤ I'm concerned by [students/ how/ are/ passing/ few/ the/ exam].

\_\_\_\_\_

⑥ The doctor asked him [for/ what/ ate/ he/ breakfast].

\_\_\_\_\_

(6) 관계대명사 "what"이 명사절 접속사로 사용되는 환경을 설명하자.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7) 다음 빈칸에 들어갈 단어를 채우자.

① \_\_\_\_\_ he wants is your advice.

② He asked for \_\_\_\_\_ he had wanted.

③ This is \_\_\_\_\_ I want to buy.



Ⅰ [정답]

(1) 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. 명사절 접속사 역할을 하는 것은 "that, whether, if, 간접의문문, 관계대명사 what" 등이다. 확정적인 사실에 대해 말할 때는 that을, 불확실하거나 의문시되는 사항에 대해 말할 때는 whether나 if를 사용한다.

(2) 확정적인 사실에 대해 말할 때는 that을, 불확실하거나 의문시되는 사항에 대해 말할 때는 whether나 if를 사용한다. "that S V"은 "~하는 것"으로 단정적인 느낌으로 해석하고, "whether(if) S V"는 "~인지 아닌지"로 불확실하거나 의문시되는 경우에 사용한다.

(3)

① (a) that (b) That

② that

③ that

④ that

⑤

(a) whether(if)

(b) Whether \* 주의 if는 불가능하다. 명사절 접속사 if는 주어자리에는 올 수 없는 점도 함께 알아두자.

⑥ whether

⑦ whether(if)

⑧ whether \* if는 불가능하다. 이유는 or not과 함께 사용할 수 있는 것은 whether이다.

⑨ whether

(4) 의문사(who, which, what, when, where, why, how)가 주어, 목적어, 보어자리에 오게되면 명사절이 된다. 이때 어순은 "의문사+주어+동사"이거나 의문사가 주어일 때 "의문사+동사"이다.

(5)

① When he died

② why he lied about his age.

③ where he hid the comic books.

④ who stole the painting.

⑤ how few students are passing the exam.

⑥ what he ate for breakfast.

(6) “~하는 것”으로 해석되며, 관계대명사 “what 절”이 문장의 주어, 목적어, 보어자리에 올 경우에 명사절 접속사 기능을 한다.

(7)

① What

② what

③ what