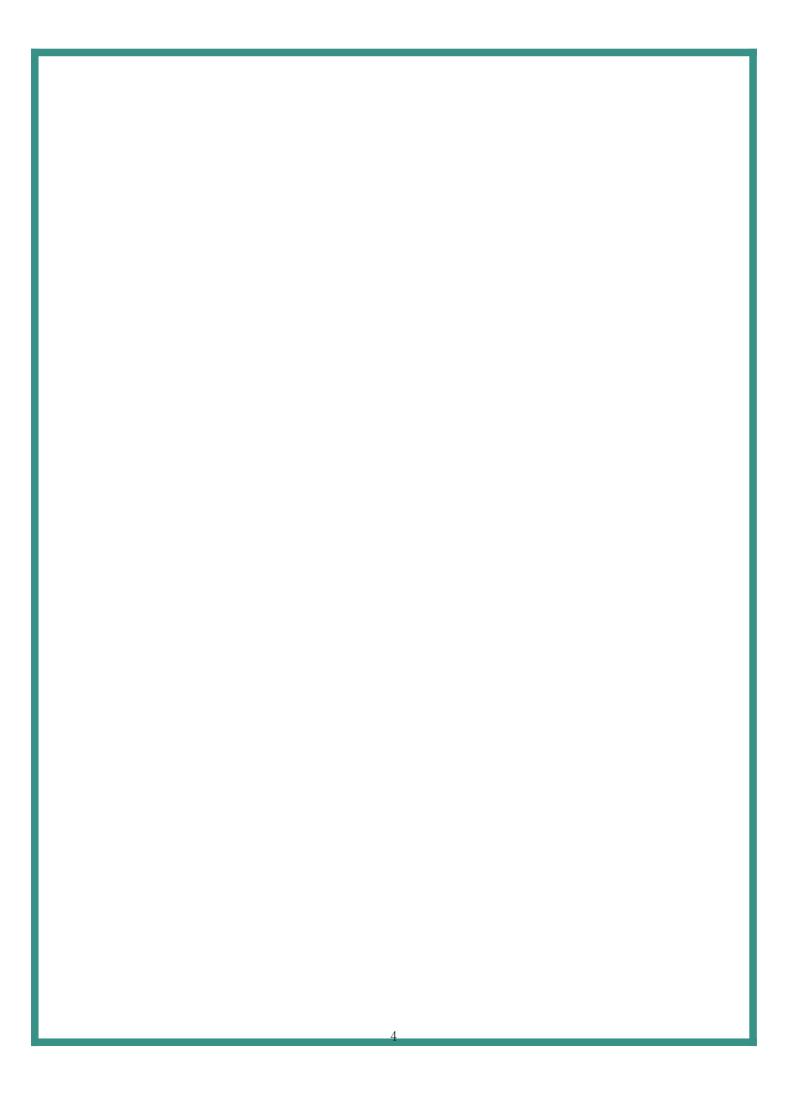


	국미세영문법 컨닝페이퍼 [23-10]	
1 친	하나의 전치사가 문맥 속에서는 다양한 의미를 갖게 되는데, 아래에 나오는 문장들 속에 밑 전치사의 의미를 정확하게 적어보자.	줄
1	The little girl smiled at me.	
2	He won the marathon at the cost of his health.	
3	She is at work in the garden.	
4	I bought this ham <u>at(for)</u> two dollars per pound.	
⑤	He entered by the back door.	
6	Don't judge people by their clothes.	

⑦ ·	They are paid <u>by</u> the week.
8 ′	The bullet missed him <u>by</u> two inches.
9 :	I'll be here <u>by</u> six o'clock.
①]	His concert tickets cost <u>from</u> \$100 <u>to</u> \$200.
1	Where are those guys <u>from</u> ?
12)	Flour is made <u>from</u> wheat.
(3)	He died <u>from</u> a loss of blood.
4	The children are away <u>from</u> home for the first time.
-	

Can you tell wheat <u>from</u> barley?
The handle of this spot is broken.
I'm expecting the arrival of winter.
The construction of the dam has begun.
They have tried to solve the problem of the low birth rate.
He is a man <u>of</u> courage.



[정답]

- ① at ~ <방향.목표>~를 향하여, ~에(게) (그 어린 소녀는 나에게 미소지었다.)
- ② at ~<상태.상황>~의 입장(상태)에, ~로 (그는 그의 건강을 해치면서 마라톤에서 우승했다)
- ③ at <활동, 종사>에 종사(열중)하여 (그녀는 정원에서 일하고 있다.)
- ④ at <비율, 정도, 방법> (나는 파운당 2달러로 이 햄을 구입했다.)
- ⑤ by <경유, 전달>~의 경유로(= via) (그는 후문으로 들어갔다.)
- ⑥ by <근거> ~에 의하여 (사람을 옷차림으로 판단하지 말라.)
- ⑦ by <단위> ~를 단위로, ~씩(the 와 함께 사용) (그들은 주 단위로 급료를 받는다.)
- ⑧ by <정도, 차이> ~의 차이로, ~만큼 (총알이 2인치 차이로 그를 빗나갔다.)
- ⑨ by <동작.상태의 완료 기한> ~까지는 (나는 6시까지 이곳에 올 것이다.)
- ⑩ from <시간, 공간, 수치, 상태>~에서,~(로)부터 (그의 콘서트 티켓은 100달러에서 200달러까지 이다.
- ① from <출신,기원,유래>~에서, ~로부터 (저 친구들은 어디 출신이니?)
- ② from <원료, 재료, 화학적 반응>~에서, ~로부터 (밀가루는 밀로 만들어진다.)
 - c.f. The house is made (out) of brick. (그 집은 벽돌로 지어졌다.)(물리적 반응)

- ③ from <원인, 이유> ~ 때문에, ~로부터 (그는 출혈과다로 인해 죽었다.)
- ④ from <떨어져 있음, 부재> ~에서 (떨어져) (그아이들은 처음으로 집에서 떠나 있다.)
- ⑤ from <차이, 구별>~에서(부터),~와 (밀과 보리를 구별할 수 있니?)
- (b) of <소유, 소속>~의, ~에 속하는 (이 냄비의 손잡이가 부러졌다.)
- ⑦ of <동작의 주체자: ~가> (나는 겨울이 오기를 기대한다.)
- ® of <동작의 대상:~를> (그 댐을 건설하는 것이 시작됐다.)
- (9) of <~라고 하는, ~인, ~의> (그들은 낮은 출생률의 문제를 해결하려고 노력해왔다.)
- ② of + 추상명사 <~의, ~한 성질을 지닌> (그는 용감한 사람이다.)